



Brev til kommunen

Elevvejledning

Forord

Klodens klima påvirkes af mange faktorer. For at påvirke beslutningerne om, hvad der skal gøres ved dette, skal I formulere et brev til deres kommune eller et læserbrev til lokalavisen, om hvad I mener at kommunen skal gøre ved klimaproblematikken. For at I rent faktisk ved noget om det I skriver om, skal overvejelserne og forslagene skal først undersøges. I skal arbejde i grupper der kommer med forslag til emner der skal med i brevet. Resultatet kan også blive til et læserbrev til lokalavisen hvis I vurderer at det er den bedste måde at komme igennem med jeres budskab – eller måske begge dele

Dagens forløb

1. Indledning og inddeling i grupper – 15 min.
2. Læsning af "Klimaet i din kommune" - afsnit i Debatmagasinet – 45 min.
3. Beslutning om rammer – 30 min.
4. Præsentation og sammenskrivning – 45 min.
5. Præsentation af det endelige produkt – 30 min.
6. Sidste revision og afsendelse – 20 min.

Læsning af "Klimaet i din kommune" ca. 45 min.

- I skal læse debatmagasinet opslag "Klimaet i din kommune".
- Diskuter hvilket forslag fra opslaget I vil arbejde med – eller om I vil arbejde med et helt andet område.
- I skal beslutte en overskrift og lave en kort beskrivelse af hvad I vil arbejde med som I fremlægger for de andre grupper. I skal tage stilling til hvem I vil henvende jer til og hvilken form det skal have – skal det være et læserbrev til lokalavisen eller gode forslag til Skoleforvaltningen? Skal borgmesteren have et brev eller et det et politisk udvalg? Hvem er egentlig den mest relevante at henvende sig til?

Ideer til supplement af "Hvad kan vi tale om" i debatmagasinet opslag 12

- Transport – hvordan kommer man rundt i kommunen? Kunne kommunen gøre noget for at nedbringe CO₂-udslippet fra transporten – flere cykelstier, lukkede veje, kollektiv transport, tilbyde alle ansatte pendlerkort så de ikke skal køre i bil, fjerne parkeringspladser?
- Energibesparelser i bygninger – hvordan kan kommunen arbejde for at bygningerne bruger mindre energi - isolere, etablere vindmølleparker, lave solvarme til varmt vand?
- Energibesparelseskampagner – så kommunens borgere får hjælp til at finde ud af, hvor de spilder energi og hvordan kan nedbringe deres forbrug. Dannelse af en lokal energirådgivningsfunktion som besøger borgerne i deres hjem og hjælper dem med at spare CO₂.



klimakaravanen

- Fremtidens kommune – hvordan ser den ud? Hvad skal der til for at kommunen slet ikke har et CO₂-udslip?

Find evt. flere gode ideer på DRs hjemmeside for programmet "Guld og grønne skove":

<http://www.dr.dk/DR1/guld/>

Beslutning om rammer

- Alle grupper mødes og fremlægger deres forslag til hvad det I vil arbejde med skal handle om, hvilken form det skal have og hvem I vil henvende sig til. Meningen er at undgå at I alle går i gang med det samme.
- De andre grupper kommenterer og der drøftes fordele og ulemper.
- Der tages en fælles beslutning om hvilke produkter der sættes på.
- De forskellige afsnit skal fordeles – husk at der skal skrives indledning og afslutning.

Produktion af afsnit og sammenskrivning

I skal researche og lave det endelige produkt. En måde at researche på kan være at opsøge andre aktiviteter og høre om deres resultater.

Det kan være aktiviteterne:

- "Klimahandlinger på din skole" - arbejder med skolens energiforbrug og hvor CO₂ der kan spares ved at reducere energiforbruget på skolen
- "Klimajournalister" – der laver avis og måske har en god historie
- "Transport" – der arbejder med hvor meget CO₂ der udledes fra elevernes transport.
- "Klimadebatmøde" – der arbejder med at planlægge skolens debatmøde

I skal formulere indledning og afslutning på brevet, og finder ud af hvem det skal stiles til – f.eks. ved at kontakte forvaltningen og spørge om I må skrive til en navngiven medarbejder.

I skal huske at I selv er afsendere og at man ikke kan skrive ting som nogle måske vil opleve som fornærmende.

Præsentation af det endelige produkt

I skal mødes og læse jeres produkt op for resten af klassen. I vil få korte kommentarer og skal selv kommentere. Hvis de andre ikke forstår hvad budskabet er, gør politikerne nok heller ikke!

OBS: Husk at kontrollere for stavfejl!

Sidste revision og afsendelse

Til slut kopieres og afsendes brevet til forvaltningen. Produkterne skal præsenteres for skoles øvrige elever – f.eks. som planche. Kontakt klimakaravaneguiden for at vise brevene – måske kan de læses op til afslutningsarrangementet. Kontakt også skolens webmaster for at få brevene til kommunen på skolens hjemmeside.

I kan få support til undervisningsforløbet hos Klimakaravaneguiden og hos personalet i Klimakaravanebussen ved specifikke spørgsmål om energi.