



Brev til kommunen

Lærervejledning

Forord

Klodens klima påvirkes af mange faktorer. For at påvirke beslutningerne om, hvad der skal gøres ved dette, skal eleverne i denne aktivitet deltage i den demokratiske proces ved at formulere indhold til et brev til deres kommune eller et læserbrev til lokalavisen, om hvad de mener at den skal gøre ved klimaproblematikken.

For at kvalificere overvejelserne og forslagene skal eleverne først undersøge området og i grupper komme med en række forslag til, hvad de synes skal prioriteres.

Dette skal du bruge til aktiviteten

1. Klassesæt debatmagasiner
2. Gerne adgang til computere med internet – ikke et krav

Dagens forløb

1. Indledning med præsentation af aktiviteten og inddeling i grupper – 15 min.
2. Læsning af "Klimaet i din kommune" - afsnit i Debatmagasinet – 45 min.
3. Beslutning om rammer – 30 min.
4. Præsentation og sammenskrivning – 45 min.
5. Præsentation af det endelige produkt – 30 min.
6. Sidste revision og afsendelse – 20 min.

Indledning (læreroplæg) ca. 15 min.

Eleverne skal kort sættes ind i, at de skal skrive et brev til deres kommune. Det skal stiles til teknisk forvaltning, skoleforvaltningen og andre relevante forvaltninger med konkrete forslag til, hvad der kunne gøres i deres kommune for at undgå udslip af CO₂.

Det følgende kræver lidt forberedelse af dig som lærer!

Beskriv kort jeres kommunes forvaltningsstruktur – hvad laver Teknisk forvaltning og hvad bestemmer Skoleforvaltningen? Hvem tager beslutningerne om hvad der skal gøres? Har din kommune en grøn guide eller en anden medarbejder som kan hjælpe med dette? Alle disse oplysninger finder du på kommunens hjemmeside. Adressen kan findes på KLs hjemmeside www.kl.dk men er for det meste www.kommunenavn.dk (hvor kommunenavn er navnet på jeres kommune).

Hvis du mener, dine elever kan finde ud af det, kan du gøre dette til en opgave for en gruppe at beskrive kommunen og finde ud af hvem man skal skrive til om energibesparelses tiltag.

Læsning af debatmagasinet i grupper ca. 45 min.

- Eleverne får 20 min. til at læse "Klimaet i din kommune".
- De skal diskutere hvilket forslag fra opslaget de vil arbejde med – eller om de vil arbejde med et helt andet område som de selv beslutter.



klimakaravanen

- Grupperne laver en overskrift og en kort beskrivelse af hvad de vil lave og fremlægger det for de andre. Grupperne skal tage stilling til, hvem deres budskab skal stiles til og hvilken form det skal have. Det kan være et læserbrev til lokalavisen eller gode forslag til skoleforvaltningen. Måske er det borgmesteren der skal have et brev eller et det et politisk udvalg? Hvem er egentlig den mest relevante at henvende sig til?

Beslutning om rammer på klassebasis – ca. 30 min.

- Alle grupperne mødes og fremlægger deres forslag til hvad deres produkt skal handle om, hvilken form det skal have og hvem de vil henvende sig til.
- De andre grupper kommenterer og der drøftes fordele og ulemper.
- Der tages en fælles beslutning om hvilke produkter der sættes på.
- Hver gruppe tildeles et afsnit de skal undersøge og skrive på.

Produktion af afsnit og sammenskrivning – ca. 45 min.

Alle grupper skal nu researche og producere det endelige produkt. En måde at researche på kan være at opsøge andre aktiviteter og høre om deres resultater.

Det kan være aktiviteterne:

- "Klimahandlinger på din skole" - arbejder med skolens energiforbrug og hvor CO₂ der kan spares ved at reducere energiforbruget på skolen
- "Klimajournalister" – der laver avis og måske har en god historie
- "Transport" – der arbejder med hvor meget CO₂ der udledes fra elevernes transport.
- "Klimadebatmøde" – der arbejder med at planlægge skolens debatmøde

En gruppe formulerer indledning og afslutning på brevet, og finder ud af hvem det skal stiles til – f.eks. ved at kontakte forvaltningen og spørge om de må skrive til en navngiven medarbejder.

Eleverne skal huske at de selv er afsendere og at man ikke kan skrive ting som nogle måske vil opleve som fornærmende.

Præsentation af det endelige produkt – ca. 30 min.

Alle grupper læser deres produkt op for klassen og der gives kort kommentarer. Hvis klassen ikke forstår hvad budskabet er, gør politikerne nok heller ikke!

OBS: Husk at de skal kontrollere for stavfejl!

Sidste revision og afsendelse – 20 min.

Til slut kopieres og afsendes brevet til forvaltningen. Produktet skal præsenteres for skolens øvrige elever – f.eks. som planche. Kontakt Klimakaravaneguiden for at vise brevene – måske kan de læses op til afslutningsarrangementet. Kontakt også skolens webmaster for at få brevet til kommunen på skolens hjemmeside.

I finder yderligere oplysninger på www.klimakaravanen.dk

I kan få support til undervisningsforløbet hos Klimakaravaneguiden og hos personalet i Klimabussen ved specifikke spørgsmål om energi.



klimakaravanen