



Energi i dit køkken

Indledning

I ethvert dansk køkken er der varer fra hele verden, både friske varer, frosne varer og dåsevarer. Det er så normalt, at vi ikke tænker over det. Maden opbevares i køleskab eller fryser. Når vi laver mad sker det på et komfur, i en elektrisk ovn eller i en mikrobølgeovn. Det er også normalt at vi omgiver os med alle mulige forskellige køkkenapparater som blendere, frugt-pressere, elektriske knive mm.

Der bruges meget energi på at transportere fødevarer, producerer emballage til fødevarerne, opbevare og tilberede fødevarerne. Det skaber et stort CO₂-udslip, og selvom det ikke ser ud af meget for en enkelt familie, bliver det til meget, når vi lægger det hele sammen.

Det skal bruges til aktiviteten

I aktivitetskassen

30 stk. "Gode elvaner"

Elevejledning med opskrift på chokoladekage i kopi til eleverne (der er en til hver gruppe)

30 stk. Debatmagasin

Tegning over produktionskæden for papir

Det skal du selv finde

Hjemkundskabslokale eller andet lokale med ovne og køkkengrej

Eleverne skal have adgang til computere med internetforbindelse

Ingredienser til kagen (se opskrift)

Papir til plancher og skriveredskaber

Dagens forløb

1. Indledning og læsning af debatmagasinets opslag "Hvor meget energi bruger du?"
2. Eleverne bager chokoladekage (opskrift)
3. Eleverne undersøger kakao, emballagen og energirigtig madlavning, ved hver af undersøgelseerne skal eleverne udarbejde en præsentation – f.eks. en planche eller PowerPoint præsentation (se elevvejledning)
4. Eleverne spiser kagen og fremlægger deres undersøgelser for klassen
5. Eleverne fremstiller materiale der viser hvordan fødevarerforbrug øger den globale opvarmning på grund af CO₂-udslip.
6. Det udarbejdede materiale ophænges på et centralt sted på skolen så de kan deles deres opnåede indsigt i andre elever.

Indledning ca. 15 min.

Køkkenet er en energisluger

Omkring 30-40 % af elforbruget i en almindelig familie, hvis de ikke har elvarme, går til madlavning, opvask og opbevaring af fødevarer i køleskab og fryser.



klimakaravanen

Varerne har et stort skjult energiforbrug

I ethvert dansk køkken er der varer fra hele verden, både friske varer, frosne varer og dåsevarer. Disse varer har et enormt skjult energiforbrug. Maden opbevares i et stort køleskab eller fryser. Når vi laver mad sker det på et komfur, i en elovn eller i en mikrobølgeovn. Det er også normalt, at vi omgiver os med mange forskellige køkkenapparater som blendere, frugt-pressere, elektriske knive mm. som bruger energi.

Vi bruger meget energi på at producere og transportere fødevarer, producere emballage, opbevare og tilberede dem. Alt dette påvirker klimaet grundet de enorme mængder af energi til fremstillingen. Selvom det ikke ser ud af meget for en enkel familie, er det enorme mængder når alles forbrug tælles med.

Energiforbruget påvirker klimaet

Brug opslaget "Hvor meget energi bruger du?" fra Debatmagasinet til at lade eleverne drøfte hvilke påvirkninger vores energiforbrug har på klimaet.

Forløbet med aktiviteter

1. Læsning og diskussion af Debatmagasinets opslag 7 "Hvor meget energi bruger du"?
2. Del eleverne i grupper på 4-5.
3. Alle grupperne skal bage en chokoladecake
4. Grupperne skal nu undersøge "Kakaoen", "Emballagen" og "Energiforbruget i dit køkken", der er vejledninger til eleverne til undersøgelserne. (Man kan vælge at grupperne ikke skal lave alle undersøgelserne. Hvis det er for tidskrævende at alle grupperne laver alle undersøgelser kan forskellige grupper lave forskellige undersøgelser, så alle undersøgelserne bliver belyst.)
5. Grupperne fremlægger deres undersøgelse.

Afrunding og fremstilling af præsentationsmateriale

Lad eleverne fremkomme med deres holdning til hvordan CO₂-udslippet skal begrænses.

Bud på spørgsmål til drøftelse:

Er det hver enkelt borgers ansvar, eller er det op til politikerne at handle?

Skal man som forbruger vælge en bestemt slags varer for at mindske sit udslip?

Skal man som borger undlade at købe så meget?

Vil de selv bidrage ved at forbruge mindre?

Hvordan mener de at man som forbruger skal påvirke situationen – og kan man i det hele taget det?

Eleverne skal præsentere deres resultater på skolen i form af en planche, en folder eller andet der illustrerer hvordan fødevarerforbrug eller energiforbrug bidrager til at øge drivhuseffekten grundet CO₂-udslip bl.a. fra energiforbruget til udvinding, forarbejdning og transport. De vælger selv en vinkel de finder relevant.

Dette gøres i undersøgelsen af forskellige emner – se punkt 4 ovenfor.