



Topmøde om klima

Lærervejledning

Forord

Når ting skal besluttet på verdensplan SKAL der træffes afgørelser i enighed. Det er derfor afgørende at alle kan gå ind for en given aftale. Denne aktivitet har til formål at lade eleverne prøve rollen om politikere. Der tages udgangspunkt i Debatmagasinet opslag Klimatopmøde og aktiviteten her.

Dette skal du bruge til aktiviteten

1. Klassesæt debatmagasiner

Dagens forløb

1. Indledning med præsentation af aktiviteten og inddeling i grupper
2. Læsning af debatmagasinet opslag 14 "Tag på klimatopmøde"
3. Valg af roller til topmødet
4. Research i debatmagasinet forud for topmødet
5. Afholdelse af topmøde
6. Præsentation af aftaletekst

Indledning (læreroplæg) ca. 15 min.

Eleverne skal kort sættes ind i at der under FN afholdes klimatopmøder for at forsøge at skabe enighed om hvordan man skal løse en den globale problemstilling med klimaforandringerne.

De skal forstå at FN ingen magt har over medlemsstaterne og at der derfor kun kan laves aftaler i enighed. De skal forstå sig til at globale aftaler ikke altid holder, da der kan ske ændringer i et land efter at en aftale er indgået – f.eks. blev Kyoto-aftalen accepteret af de amerikanske forhandlere og vicepræsidenten, men senatet ratificerede den ikke – og så var den ikke gældende alligevel.

Læsning af debatmagasinet opslag "Tag på klimatopmøde" ca. 15 min.

Eleverne får 15 min. til at læse "Tag på klimatopmøde".

Valg af roller – ca. 30 min.

Eleverne skal i fællesskab vælge hvilke roller der skal varetages og hvem der skal gøre det. Valgene bør omfatte større lande og interessegrupper – f.eks. USA, Indien, EU, Kina, Rusland, De arabiske lande. Der skal være repræsentanter for virksomheder der laver energi fra olie, kul og naturgas samt vedvarende energi. Der skal være klimaforskere som kan fremlægge resultaterne af forskningen. Lad eleverne selv spille ud med hvem de mener, er afgørende deltagere i et topmøde der skal skabe resultater som virker bagefter. Stil gerne spørgsmål om hvorfor et givent land skal repræsenteres.

Research i debatmagasinet og andre steder – ca. 60 min.

Eleverne skal nu individuelt arbejde med at forberede sig til deres rolle.

Alle skal have læst opslag 1 "Seks grader mere – en verden til forskel"

Gode opslag at have læst for at forstå problemstillingen: nr. 2, nr. 3, nr. 4 og nr. 5.



klimakaravanen

Afholdelse af klimatopmødet – ca. 45 min.

Lav en bordopstilling som gør at alle kan se hinanden.

Du kan selv vælge at være ordstyrer.

Lad en klimaforsker begynde med at fremlægge problemstillingen, og lad herefter debatten begynde.

Prøv efter 30 min. at bede om løsningsforslag så repræsentanterne kan forholde sig til at der skal laves en aftale. Forsøg at lave en kortfattet aftaletekst.

Præsentation af aftaletekst

Hvis I har mulighed for det skal Aftalen skrives ned på en planche eller præsenteres på anden måde for de øvrige elever. Tag aftaleteksten med til det fælles afslutningsarrangement efter aktiviteten.

I finder yderligere oplysninger på www.klimakaravanen.dk

I kan få support til undervisningsforløbet hos Klimakaravaneguiden og hos personalet i Klimabussen ved specifikke spørgsmål om energi.